



# 超星一端三端智慧教学系统

## 操作指南-教师版

超星集团 2021年03月

# 目 录

■= 准备工作.....	3
■= 运用已有教学资料，轻松完成线上教学.....	5
■= 步骤一：编辑上传教学资料.....	6
■= 步骤二：可以开始上课啦!.....	13
■= 步骤三：题库、作业、考试形成教学闭环.....	21
■= 深度信息化教学，实时同步课程，直播课堂.....	25
■= 教学数据统计，及时了解学生学习情况.....	26



## 准备工作



### 步骤内容


- 下载、安装超星学习通 APP，注册用户；
- 电脑端登录及激活本学期课程；
- 遇到问题可随时和我们联系；



### 操作提示

#### 1. 用手机 下载学习通 APP，安装并注册用户

##### ① 下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找到图标为  的超星学习通 App，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开，下载安装二维码如下：



##### ② 登陆认证用户：

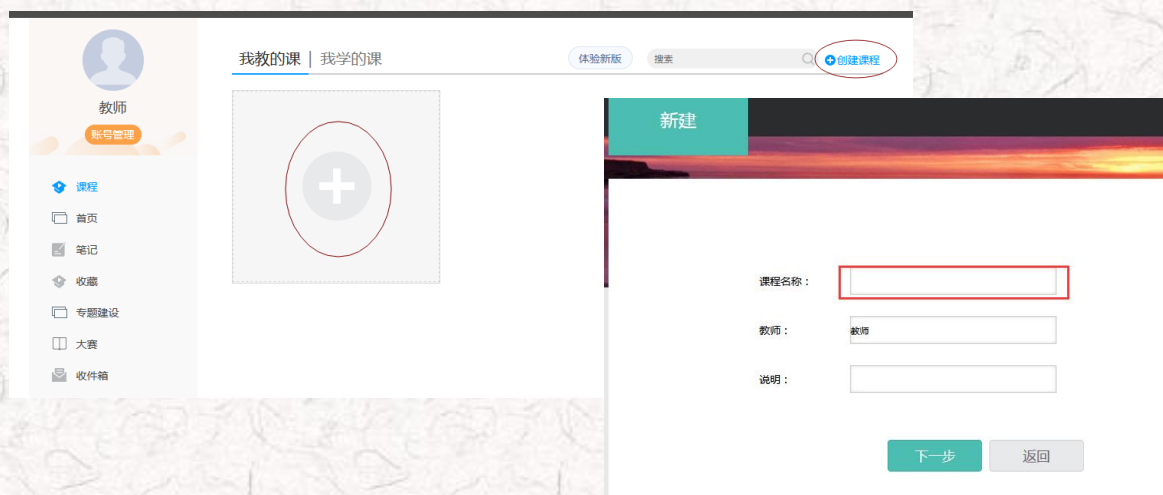
进入登录界面后，选择右下角“手机验证码登录”，使用手机验证码点击登陆即可，登录后在“我”的资料里绑定教师工号，登录初始密码 s654321s，前期使用过平台已修改密码的老师，为修改后的密码。如老师登录出现问题，可随时和我们联系。

## 2.用电脑 登陆学习平台，并激活课程。

- 打开地址 [swu.fanya.chaoxing.com](http://swu.fanya.chaoxing.com)，点击右上角登录（电脑端登录与手机端登录密码一致）。



在电脑端登录后进入个人空间，点击灰色的+或者点击右上角蓝色【创建课程】然后根据提示输入课程信息以及课程封面即可。



### 3. 西南大学官网进入登录

- 方法一：打开地址 <http://swu.fanya.chaoxing.com/portal>，点击右上角登录（电脑端登录与手机端登录密码一致）。



方法二：打开西南大学官网，登录办事大厅，进入网络教学平台（无需再次登录）



## ■ 运用已有教学资料，轻松完成线上教学

## ■ 步骤一：编辑上传教学资料

### 🎯 学习目标：做完任务一，您将学会

- 如何在电脑端制作课程封面，编辑课程信息，教学资源，上传视频、音频、PPT、word、电子教材、扫描和翻拍的图片等；
- 如何在手机端上传 ppt、教学资源等快速建课，并可以利用手机，编辑、发布、整合资源；
- 如何设置课程的基本信息：班级管理、成绩权重设置，设置助教辅助教学等；

So easy! 电脑端与手机端的数据实时同步，任何一端建设都可以。

### 📋 任务内容及 🛠️ 操作提示

#### (一) 电脑端操作方法

#### 1. 老师 👤 用电脑 🖥️ 操作编辑课程封面

第一步，进入课程界面后，点击课程门户，选择编辑本页，进行课程信息编辑



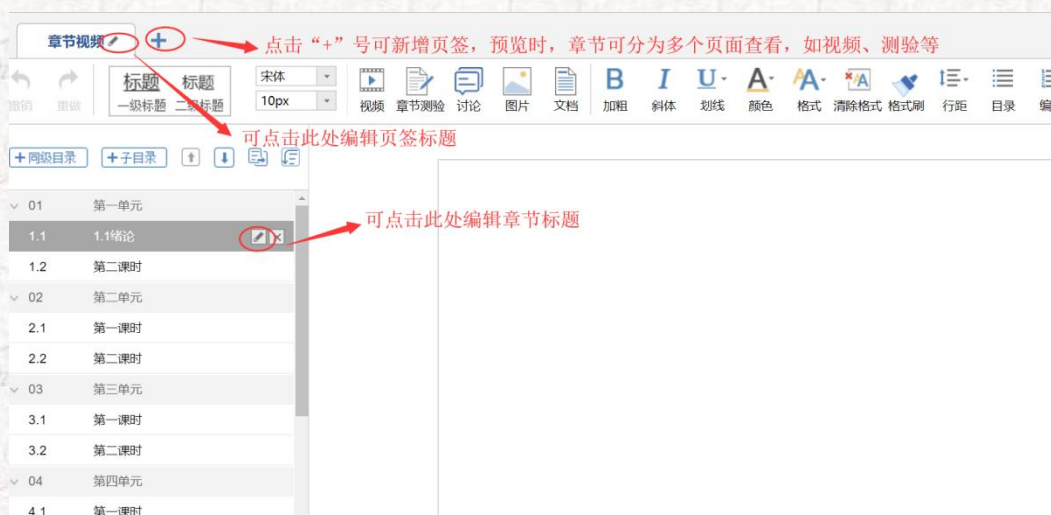
第二步，进入编辑页面后，选择课程界面后，可以对模板风格、封面信息、课程信息等资料进行填充和更改，请教师按照培训要求，仅需完善模块⑤课程相关信息（高校模板）、⑧课程介绍、⑨教师团队的相关信息

## 2. 老师 用电脑 操作上传课件到课程中

- 第一步，进入课程空间，点击编辑，进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。



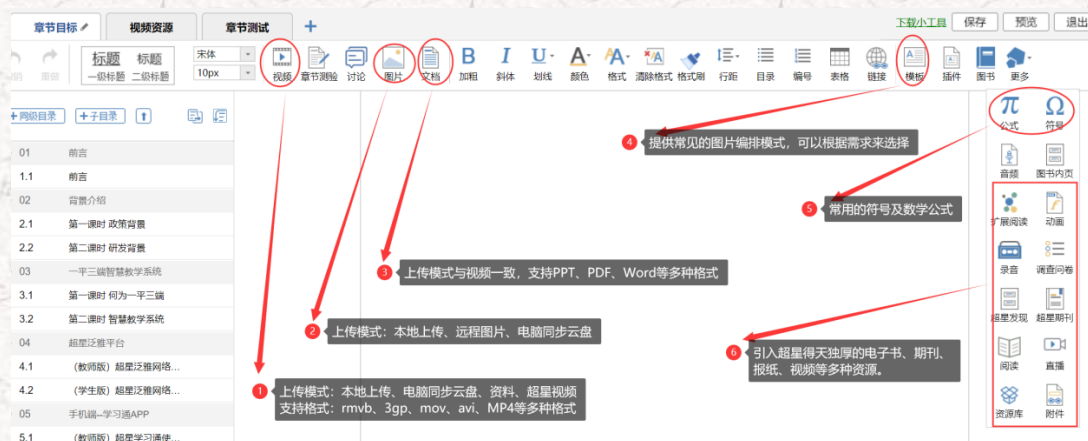
- 在编辑章节内容前，可对章节名称和每个章节的页签（非必须操作）进行管理。



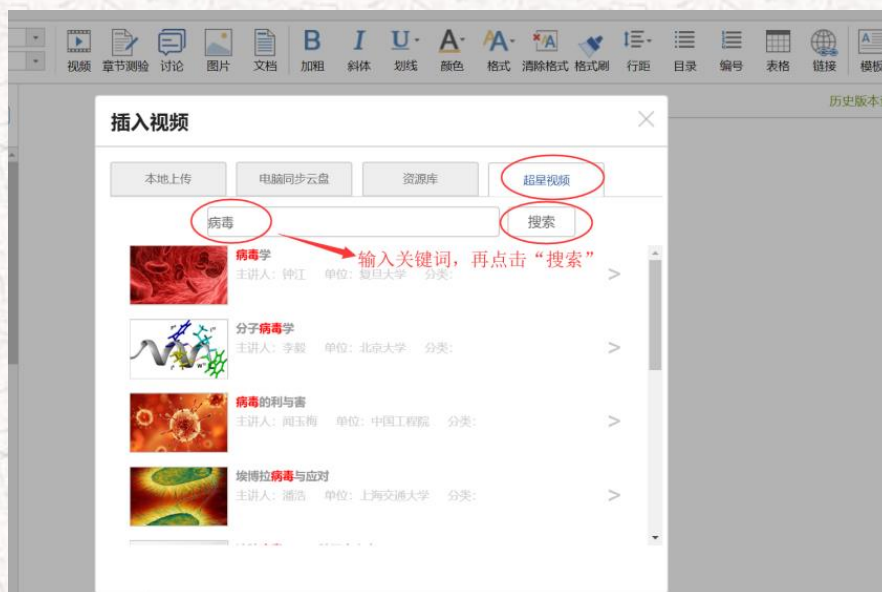
- 也可增加同级章节和子章节，并调整目录顺序



第二步，对课程章节的具体内容进行编辑制作



- 视频除从本地上传以外还可以添加超星学术视频中的相关视频。





- 插入拓展资料，这是超星特有的拓展知识呈现形式——**拓展阅读**，在右侧更多中，点击“拓展阅读”，教师可进入搜索页面，通过输入关键词搜到与之相关的信息，供学生阅读，学生可学习与关键词有关的图书、期刊、报纸等类型资源，学生点击周围词语，则该词变为主要关键词，可生成与之相关的其他内容，教师添加这些内容，响应一流课程关于加强学生阅读能力的考查，提升学生学习的广度。



教师也可以在资料处上传课程相关资料，供学生参考学习。



教师可以在管理处对教师团队、助教、课程进行管理

超星一平三端教...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 **管理**

班级管理

+ 新建班级

默认班级

**教师团队管理**

**助教管理**

**课程管理**

班级分配

下载中心

操作日志

默认班级 重命名

该班共有30学生 请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	张冰渊		其他	其他	其他	2019-09-26	移除
<input type="checkbox"/> 2	陈月					2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 3	杜兰	19923222537				2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 4	包晓雪		其他	其他	其他	2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 5	李敏	cxwid109670470				2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 6	蒋怡文	G50022820050821781X	其他	其他	其他	2019-11-15	移除

打开“统计”中“成绩管理”进行课程本学期的学习权重设置，设置学生本学期的成绩组成

毛泽东思想和中...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 体验新版

班级统计 资源统计 课程报告

班级: 2020春季期末考试第二批 一键导出

已发布任务点 71

章节学习次数 4988

章节测验

学生管理

成绩管理

教学预警

讨论

课堂活动

课程积分

新时代高校思政...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 答疑 管理 体验新版

默认班级 > 成绩管理

成绩统计 | **权重设置** | 证书发放管理

作业: 0 % 所有作业的平均分

课堂互动: 0 % 参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、随堂练习等课程活动可以获相应分数,积分达 300 分为满分

签到: 0 % 按次数累计,每签到一次+1,签到数达 30 次为满分

课程音视频: 40 % 课程视频/音频全部完成得满分,单个视频/音频分值平均分配,满分100分

章节测验: 30 % 只计算为任务点的章节测验,取学生章节测验平均分,未做测验按“0”计算

分组任务 (PBL): 0 % 学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分

章节学习次数: 0 % 章节学习次数达 300 次为满分

讨论: 0 % 发表或回复一个讨论得 2 分,获得一个赞得 1 分,最高100分

阅读: 0 % 资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分

直播: 0 % 观看章节中的直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分

考试: 30 % 按所有考试的平均分计分;或设置考试明细分配,按【考试成绩\*权重占比】之和计分 明细分配

线下: 0 % 学生线下学习行为得分 明细分配

其他更多教学功能可在可在活动、统计、资料等中实现。



## (二) 手机端操作方法

### 1. 老师 用手机 快速编辑课程内容

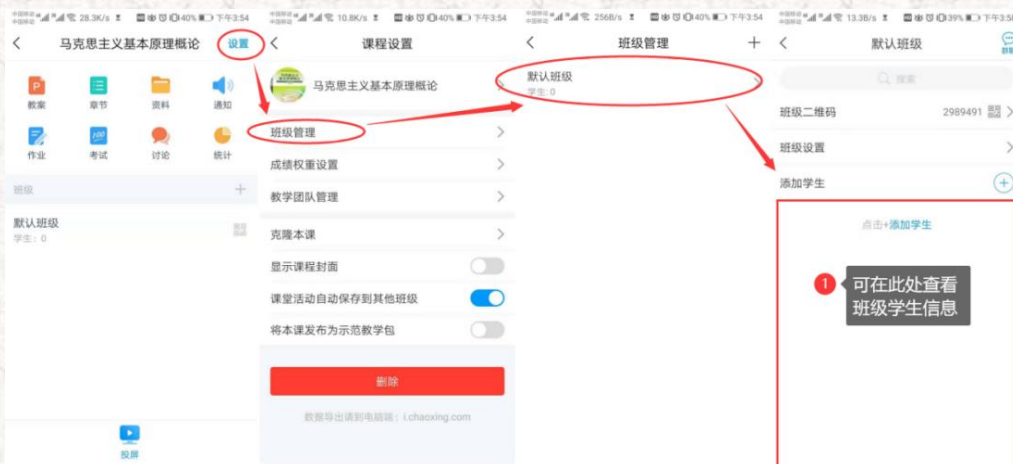
打开课程，教师可以利用手机端完善教案、章节、资料等内容，具体操作如下图所示，因手机端上传资料的不便，建议教师建课还是通过电脑端平台建课，方便课程资料的上传和整理。



## 老师 用手机 查看课程信息

进入课程门户，点击设置可以查看课程的相关信息，例如：班级管理、成绩权重设置、教学团队管理等。

- 班级管理：可以查看班级的学生信息，也可以邀请学生进入班级。



- 成绩权重设置：系统提供了有作业、课堂互动、签到、课程音视频、章节测验、pbl、访问数、讨论、阅读、直播、考试及线下等多项考核的指标，教师可根据课程的特色，班级的学生学情、自由组合课程的成绩权重。具体请参考下图（图 4-1）
- 教师团队管理：可根据课程需要设置教学团队和助教团队成员（图 4-2）。

对所有班级生效 <input type="checkbox"/>	访问数	10% >
作业 15% >	访问数达 300 次为满分	
所有作业的平均分		
课堂互动 0% >	讨论	0% >
参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获得相应分数，积分达 300 为满分	发表或回复一个讨论得 2 分，获得一个赞得 1 分，最高 100 分	
签到 0% >	阅读	0% >
按次数累计，每签到一次+1，签到数达 30 次为满分	资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分	
课程音视频 40% >	直播	0% >
课程视频/音频全部完成得满分，单个视频/音频分值平均分配，满分100分	观看直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分	
章节测验 20% >	考试	15% >
只计算为任务点的章节测验，取学生章节测验平均分，未做测验按“0”分计算	所有考试的平均分	
pbl 0% >	线下	0% >
学生在每个PBL项目小组获得的分数求和取平均分	学生线下学习行为得分	

图 4-1 成绩权重设置图



4-2 教学团队管理



## 步骤二：可以开始上课啦！



**学习目标：做完步骤二，您将学会：**

- 发布课程通知，发布学习步骤单
- 运用手机端就可以开展线上教学资料发布、教学活动、学生学习安排、教学答疑等丰富教学工作



步骤内容及



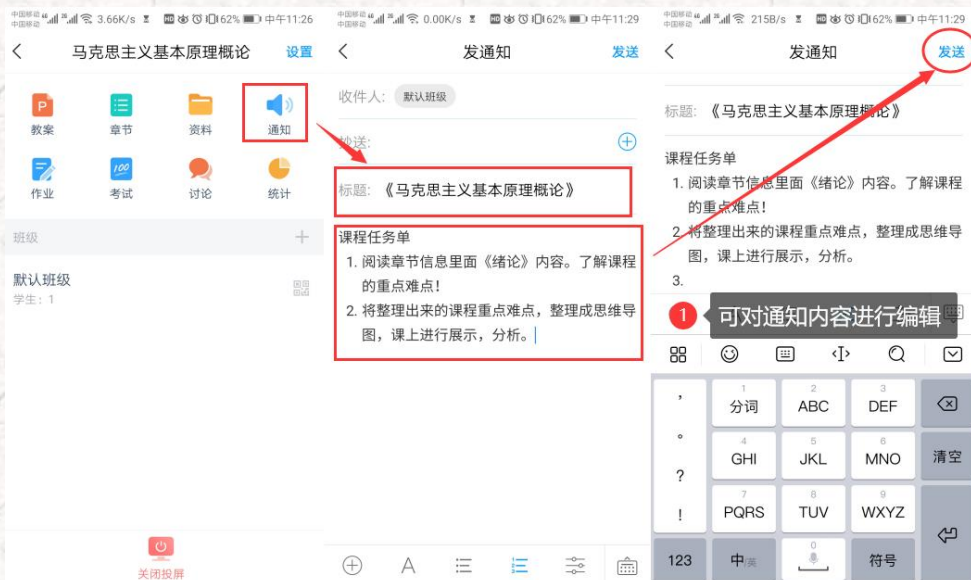
操作提示

### 1. 老师 用手机 发布课程通知

课前教师可以通过发布课程通知，向班级学生下发课程步骤单，学生根据课程步骤单，预习课程内容，查看章节内容，观看课程视频及其他课程资料，完成学习步骤单的步骤，达到课前学习目标。

操作方法如下：

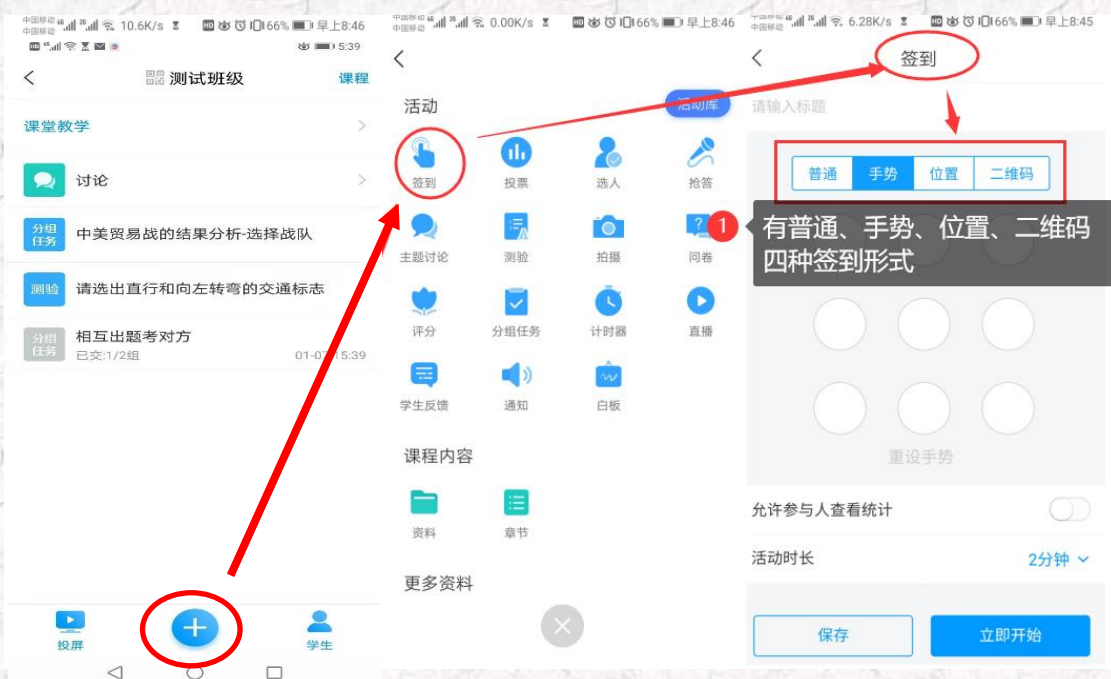
选择课程门户界面“通知”--进入发通知得界面--选择收件人（“班级”），输入标题信息，编辑通知内容--完成后点击“发送”



## 2.老师 用手机 组织签到

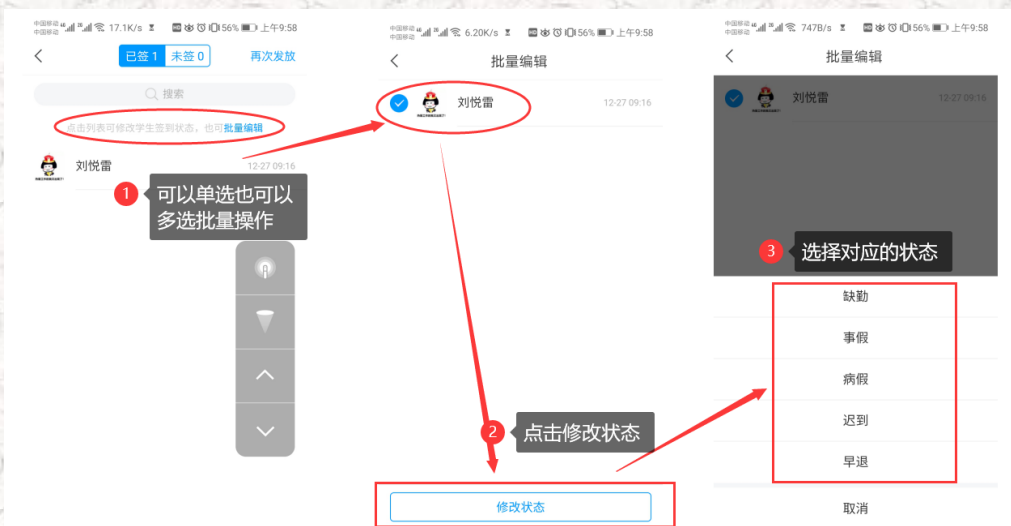
学习通提供了“普通”、“手势”、“位置”和“二维码”四种签到方式。

签到操作步骤如下：



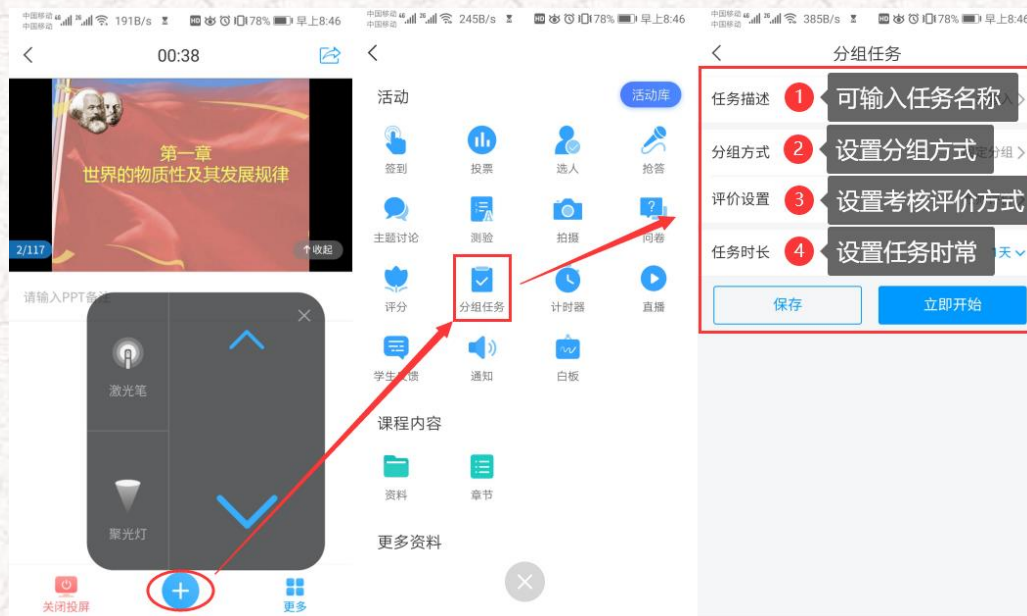
签到结束后，教师可以看到学生签到的详情，若学生由于特殊情况未及时签到，教师可以在签到后

由教师代签，操作方法如下图：



### 3. 老师 用手机 设置小组方案

在实际教学中，我们经常组织学生开展分组学习活动。这些分组活动可以是线下的，也可以是线上的。学习通提供学生分组步骤的技术支持，可以根据不同步骤设置不同分组形式和考核评价方式。



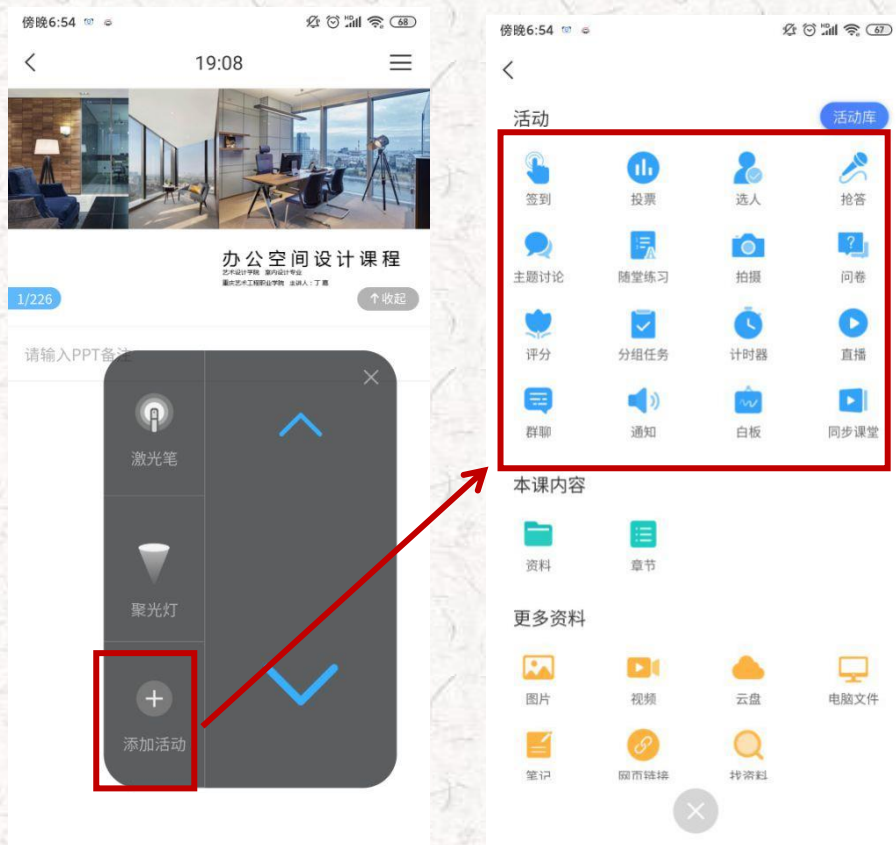
分组方式包括固定分组、学生自选分组和随机分组三种形式；评价设置也分为教师评价、组内互评、组间互评和自评四种评价方式，然后评价内科设置分享评分，步骤时常也可根据步骤要求灵活设置。



## 4. 老师 用手机 进行各类教学活动

投票/抢答、测验/问卷、主题讨论、评分/反馈、讨论/笔记。这些功能，在电脑、手机上均可以实现，通过这些活动使学生动起来。

教师通过手机“+”打开活动库，有十余种教学活动可供教师选择，如下图所示的界面。我们展开讲一下：



### ● 投票

教师输入投票内容，选择投票方式，可以选择保存（适用于教师备课，上课的时候直接点击开始），

或者课堂上直接选择“立即开始”，可以在手机端和电脑端同时显示学生投票的实时数据。





## ● 抢答

教师输入抢答的内容，发起抢答，学生收到抢答的信息，学生可以直接通过手机抢答该问题，教师可以学生表现，赋分。



## ● 选人

如果学生不积极，没人“抢答”的话，我们还可以通过“选人”，直接通过摇一摇随机选择学生回答问题。



## ● 主题讨论

教师选择主题讨论题目，学生可以分组进行讨论，并进行回帖，教师可以选择“词云”，系统自动筛选关键词，并进行投屏。



## ● 测验/问卷

测验与问卷的形式是一样的，教师可以根据需求，添加题目，设置对应的选项，学生收到信息后，在手机端进行操作，提交后，系统可以自动评分或者分析问卷的报告。



## ● 评分

教师就教学活动（例如：生讲生评、边练边将、头脑风暴、思维导图、学生作品等）组织学生评分，可以设置评分标准，学生评分完成后，系统自动统计评分结果。



## ● 学生反馈

教师在课程快结束时，可以组织学生进行反馈教学，了解学生本堂课程还有什么疑问，哪一些内容还没有掌握，或者对课程有什么意见或者建议等等。学生通过手机端可以讲自己的想法和困惑反馈给教师。

## ● 讨论

课后，教师可以利用学习通的讨论功能，发布讨论的话题，组织学生进行课后功课的复习讨论；还可以利用学习通的资源库组织课外活动，拓展学生的知识面，并在讨论里发帖或者回帖分享。



## ● 笔记

笔记是一款即时性的笔记本，具有文本录入、录音、照相等功能，还可以嵌套图片、视频、网页链接以及问卷评分等多个应用，功能齐全，使用方便。教师可以通过“通知”、“主题讨论”发布课外的教学步骤（例如：拓展阅读、预习、复习等），要求学生撰写读后感或者学习体验，拓展学生的知识面，提高理论知识的消化和应用。



## 步骤三：题库、作业、考试形成教学闭环

### 学习目标：做完步骤三，您将学会

- 设置题库的添加题目，学会创建作业和考试；
- 学会利用模板导入题库、作业和试卷。

### 任务内容及操作提示

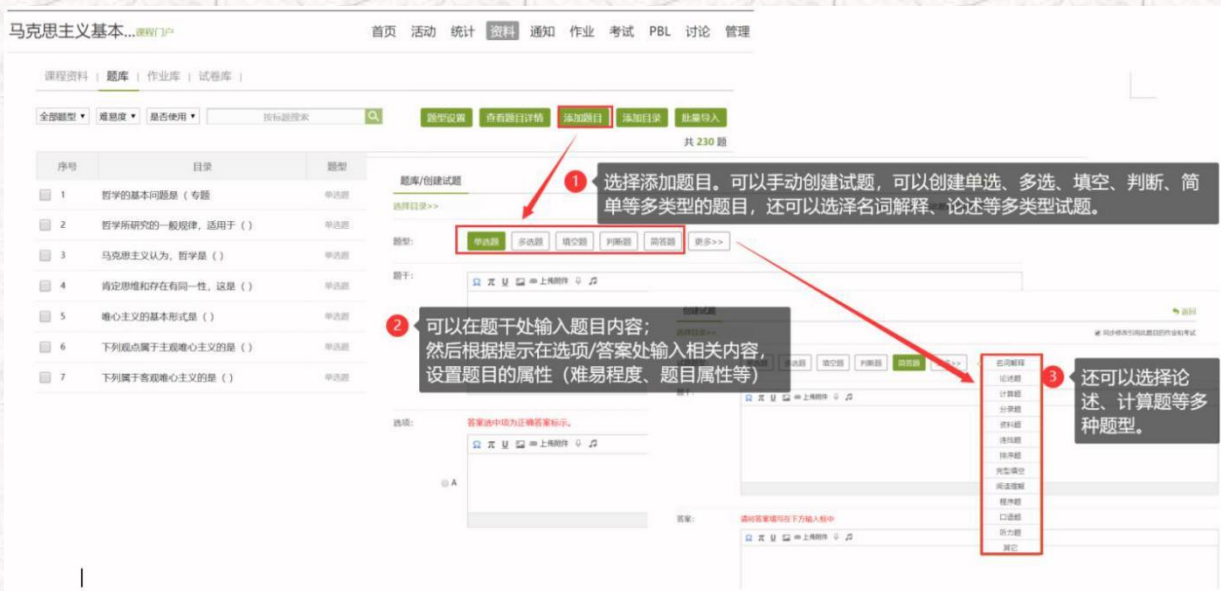
#### 1. 老师用电脑操作编辑题库

教师进入到电脑端，选择“课程”，点击进入我教的课程里面，选择进入所建课程《马克思主义基本原理概论》的课程门户，点击“资料”里的“题库”，可以完成关于题库建设的相关操作。添加题目电脑端提供手动添加和批量导入两种。



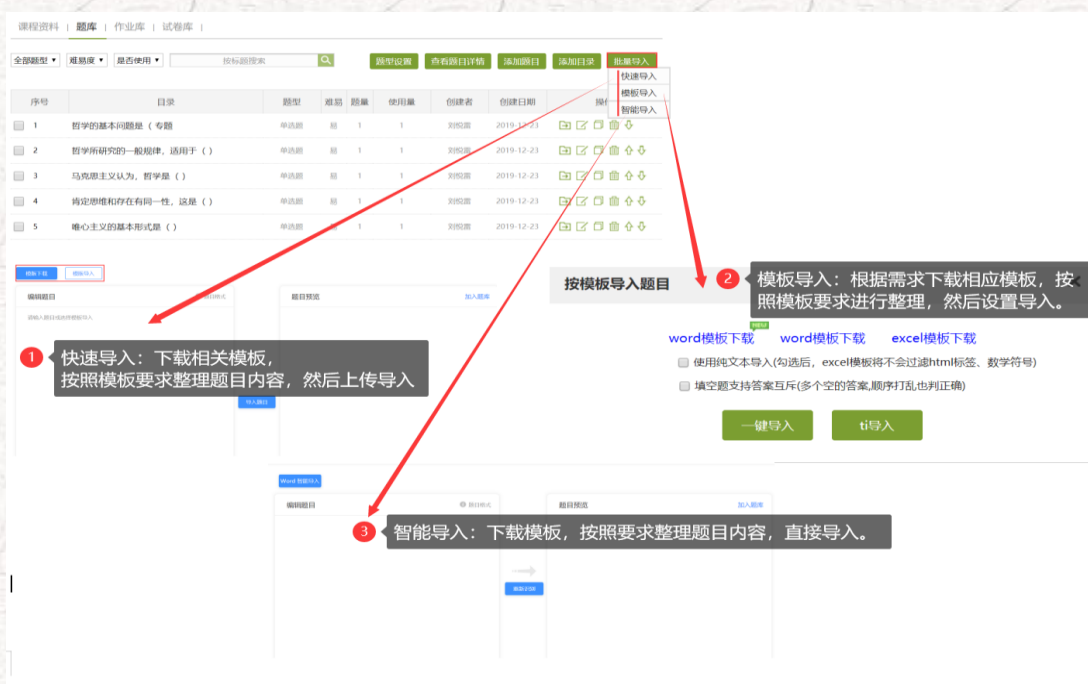
## ● 手动添加题目

我们点击“添加题目”，出现以下界面，可以选择题目的类型（单选题、多选题、填空题等等），按照界面提示的要求输入题目内容即可（各项提示很清楚，不再一一罗列）。



## ● 批量导入题目

我们选择快速导入，有三种模式可供选择，根据需求下载题库的模板文件，将题目录入到模板中，然后批量导入数据。

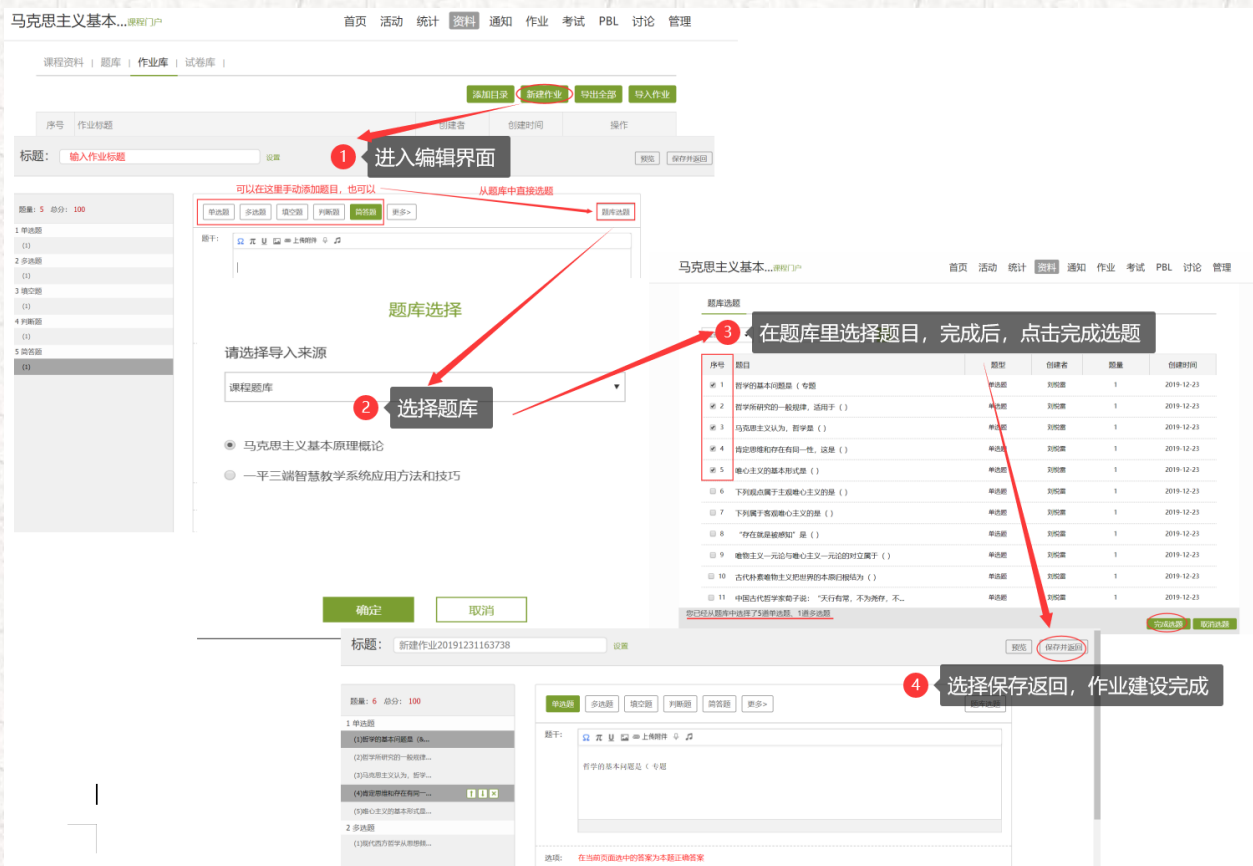


## 2. 老师 用电脑 操作编辑题库

题库里有题目了，我们可以根据课程的需要创建作业库和考试库。

### ● 创建作业库

进入作业库，选择新建作业，进入编辑界面，按照下方操作步骤，手动添加或者从题库直接选择



1 进入编辑界面

2 选择题库

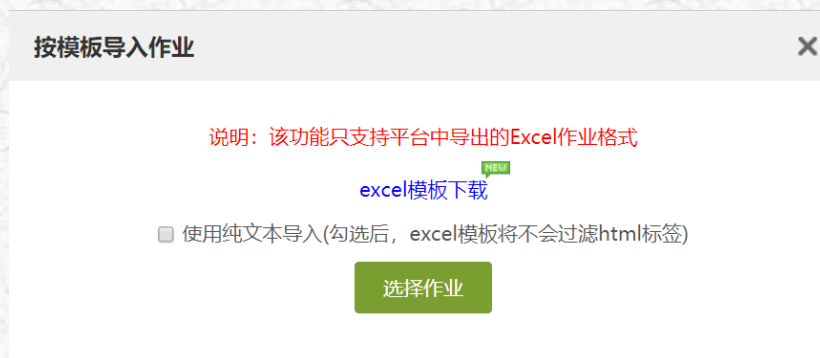
3 在题库里选择题目，完成后，点击完成选题

4 选择保存返回，作业建设完成

序号	题目	题型	创建者	题量	创建时间
1	哲学的基本问题类（专题）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
2	哲学所研究的一般规律，适用于（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
3	马克思主义认为，哲学是（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
4	肯定思维和存在有同一性，这是（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
5	唯物主义的基本形式是（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
6	下列观点属于主观唯心主义的有（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
7	下列属于客观唯心主义的有（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
8	“存在就是被感知”是（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
9	唯物主义一元论与唯心主义一元论的对立属于（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
10	古代朴素唯物主义即世界的本原归结为（）	单选题	刘霞	1	2019-12-23
11	中国古代哲学家荀子说：“天行有常，不为尧存，不为... ”	单选题	刘霞	1	2019-12-23

导入完成作业库的创建。

如果有现成的作业模板，也可以“导入作业”，直接下载作业模板，编辑后直接导入平台。



按模板导入作业

说明：该功能只支持平台中导出的Excel作业格式

excel模板下载

使用纯文本导入(勾选后，excel模板将不会过滤html标签)

选择作业

## ● 创建试卷库

进入试卷库，选择创建试卷，有两种创建方式，第一种手动创建方式参考上方手动创建作业库（操作步骤一致），第二种自动随机组卷按照提示进行操作。

The screenshot shows the '试卷库' (Exam Paper Library) interface. At the top, there are buttons for '添加目录', '创建试卷', '导入试卷', and '导出全部'. Below this is a table with columns for '序号', '题目', '题量', '难易', '创建者', '创建日期', and '操作'. Two exam papers are listed: '马克思主义哲学原理 哲学部分试卷一' and '马克思主义哲学原理 哲学部分试卷二'. A red box highlights the '创建试卷' button. Below the table, there are buttons for '全选当前页' and '导出选中'. A dialog box titled '选择创建方式' (Select Creation Method) is open, showing two options: '手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)' and '自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)'. A red box highlights the '手动创建试卷' option. A red arrow points from this option to a '手动创建试卷' form. The form has a title field '新建试卷20191231171056', a difficulty dropdown '难度: 中', and a '手动创建试卷参考上方手动创建作业。' (Manual exam paper creation refers to the manual creation above.) message. Below the form, there are buttons for '单选题', '多选题', '填空题', '判断题', '简答题', and '更多...'. A red box highlights the '自动随机组卷' option, with a red arrow pointing to a '设置试卷结构' (Set Exam Paper Structure) dialog box. This dialog box has a title field '试卷标题: 请输入4-40个字符', a '满分: 100 分' (Full score: 100 points) field, a '试卷难易度: 易' (Exam paper difficulty: Easy) dropdown, and a '单选题' button.

如果有现成的试卷模板，也可以“导入试卷”，直接下载试卷模板，编辑后直接导入平台。

The screenshot shows the '导入试卷' (Import Exam Paper) dialog box. It has a title bar '导入试卷' and a close button 'X'. The main text says: '您可以通过 word文件导入整套试卷，请按照我们提供的模板格式来导入您的试卷，请点击下载 [试卷模板](#)' (You can import the entire exam paper through a word file, please follow the template format we provide to import your exam paper, please click to download [Exam Paper Template](#)). Below this text, there is a button '选择文件' (Select File) and the text '未选择任何文件' (No file selected). At the bottom, there are two buttons: '开始导入' (Start Import) and '取消' (Cancel).





## 深度信息化教学，实时同步课程，直播课堂



**学习目标：完成任务五，您将学会**


- 开展直播互动教学的 2 种方式
- 与学生面对面开展教学、答疑等活动



**任务内容及**



**操作提示**

**老师**  **用课程活动库的直播开展直播活动，具体步骤如下图：**

**保存后在活动库可见，点击可开始**

**可转发至微信、qq等**

**这里可进行师生互动**

**可选择是否回看，如允许回看，点击之前的链接可以重放**

**同意并开启直播**



## 教学数据统计，及时了解学生学习情况



### 学习目标：做完任务八，您将学会

- 利用电脑查看下载教学数据（班级统计、课程统计、课程报告）；
- 利用手机查看教学报告（课堂报告、学情统计、成绩统计）。



### 任务内容及



### 操作提示

一平三端智慧教学系通支持线上得教与学，积累了学习过程中师生活动的详细数据，形成了教学工作大数据。用这些数据，可以为教师提供专业得学情分析报告，还可以为过程性考核提供依据。

## 1. 老师 用电脑 查看下载教学数据

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过泛雅平台统计教师本本期次课程的教学数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。对班级的教学数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。

### ■ 班级统计



## 课程统计

班级统计 **课程统计** 课程报告

统计范围: 课程章节

**在这里一键导出**  
导出表格数据

**资源基础统计数据** 1 可以查看本课程所有的资源数量: 包括视频、音频、文档、图书及其他资源, 可以直接导出表格数据进行查看分析

- 0 视频总个数 (总时长: 0时0分)
- 0 音频总个数 (audio)
- 0 文档总个数 (document)
- 0 动画总个数 (animation)
- 1 其他资源总数 (other resources)
- 0 图片总个数 (picture resources)

**各资源类型分布及占比情况** 2 可以查看各类型资源的分布情况, 可以以图文表格两种形式进行展示。

**各资源类型变化趋势图** 3 可以查看本年度资源变化的趋势图

## 课程报告

班级统计 课程统计 **课程报告**

编辑

马克思主义基本原理概论课程成绩分析报告

课程信息: 《马克思主义基本原理概论》  
分析班级: 默认班级  
任课教师: 刘悦雷  
教师团队:

课程报告是本课程的成绩分析报告, 可以对所授课的所有班级的成绩进行统计和对比, 还可以对成绩分布、对比等情况进行编辑分析。

一、课程成绩综合情况统计表

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率	优良率
默认班级	1	1	0	0	0	0	0.17	0.17	0.17	0.00	0.00	0.00%	0.00%

二、课程成绩综合情况对比图

成绩对比图

成绩分布表

班级	学生数	平均分	及格率
默认班级	1	0.17	0.00%

成绩分布图

成绩对比图

及格率

成绩排名 (Top10)

优良率

## 2. 老师 用手机 查看教学数据

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教學数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。

### ■ 课堂报告和成绩统计



The screenshot displays the mobile app interface for viewing classroom reports and performance statistics. It is divided into three main sections: Classroom Report, Learning Statistics, and Performance Statistics.

- Classroom Report (课堂报告):** Shows a PPT slide titled "马克思主义基本原理概论" (Fundamentals of Marxist Theory) with a timestamp of 08:46. A callout box explains: "课堂报告是课堂的实录，记录了课堂的各项数据，例如：PPT何时翻页；什么时间组织了签到，选人、讨论等教学活动；都会在课堂报告中体现，供老师课下总结分析。" (Classroom reports are real-time recordings of classroom activities, such as PPT page turns, sign-in, and discussions, which are used for teacher reflection.)
- Performance Statistics (成绩统计):** Features a donut chart showing the distribution of scores. The average score (平均分) is 0. A legend indicates: 100分 (0%), 80-99分 (0%), 60-79分 (0%), 40-59分 (0%), 20-39分 (0%), and 19分以下 (100%). A callout box explains: "成绩分析是根据之前设置的考核评价的体系，系统根据学生的课堂表现情况进行统计，计算出学生的成绩情况。供老师参考。" (Performance analysis is based on the assessment system, where the system calculates student performance based on classroom behavior.)

### ■ 学情统计



The screenshot displays the mobile app interface for learning statistics. It includes several data points and charts:

- Attendance Rate (签到率):** A donut chart shows a 100% attendance rate for 1 person, based on 5 total sign-ins (共5次).
- Classroom Score (课堂积分):** A bar chart shows a score of 2 for 1 person, with a maximum possible score of 2 (最高分: 2分).
- Monthly Visit Volume (本月访问量):** A horizontal bar chart shows 3 visits for 1 person.
- Course Discussion Area (课程讨论区):** Shows 3 posts and 1 reply.

A callout box explains: "学情统计是根据教师组织的课堂活动，按照活动项目对学生的参与情况进行统计分析。供老师参考。" (Learning statistics are based on classroom activities, analyzing student participation by activity project for teacher reference.)

那就让我们一起，开启智慧教学之旅吧！

超星集团重庆分公司